



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

S.R.M- NÍVEL 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- Matemática: Conteúdo: Conteúdo: Números naturais, até 60: contagem, leitura, escrita, sequenciação. Representação e leitura numérica. Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- Área Psicomotora: esquema corporal, coordenação visomotora, motora fina e orientação espacial.
- Área Sócio Emocional: Criatividade, imaginação e emoção.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

Para que vamos estudar:

- Comparar e ordenar números naturais até 60;
- Compreender o termo “relação” entre as quantidades;
- Conceituar número, classificar e quantificar números dentro da quantidade estabelecida;
- Reconhecer números;
- Identificar e utilizar estratégias para quantificar;
- Agrupar elementos segundo sua quantidade,
- Exercitar a memória.

Atividade 1: Assistir o vídeo “Patati Patatá - Pular Corda (DVD Coletânea de Sucessos Vol.2)” Disponível no endereço: <https://youtu.be/fRIMqgmEiKHc> e no grupo de whats app.

- **Em seguida, você vai pegar uma corda (se tiver em casa) e com a ajuda de alguém de sua família vai pular e registrar até que número conseguiu pular, na folha de atividades que entregará na escola ok! Bora treinar! ;)**



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

- **RESPOSTA DA ATIVIDADE 1: EU CONSEGUI PULAR CORDA ATÉ O NÚMERO: _____**

- **ATIVIDADE 2:**

🕒 **LIGUE OS NÚMEROS DE 1 A 50 PARA FORMAR A FIGURA. DEPOIS
COLORA BEM BONITA.**

